

درباره‌ی پیک مام ویژه‌ی راه دور

موسسه مادران امروز (مام) به منظور اطلاع‌رسانی به گروه‌های بهره‌گیر از راه دور، ارتباط گروه‌ها با یکدیگر، تبادل تجربه، خبردار شدن از نظرها و پیشنهادهای و رفع اشکال‌ها و ابهام‌های موجود در طول کار گروه‌های بهره‌گیر از راه دور، اقدام به تهیه‌ی پیک مام ویژه‌ی راه دور کرده است.

### گزارش‌های دریافت شده در این ماه

#### • گزارش‌های دریافت شده از گروه‌های راه دور از ۹۷/۴/۲۰ تا ۹۷/۵/۲۰:

- شهاب، قائم‌شهر، هماهنگ‌کننده گروه: خانم آسیه شریعتی، ۵ گزارش • بوعلی ۱، قائم‌شهر، هماهنگ‌کننده گروه: خانم صمدی‌فر، ۲ گزارش • بوعلی ۲، قائم‌شهر، هماهنگ‌کننده گروه: خانم آسیه شریعتی، ۵ گزارش • زیتون، قائم‌شهر، هماهنگ‌کننده گروه: خانم آسیه شریعتی، ۴ گزارش • زیتون ۲، قائم‌شهر، هماهنگ‌کننده گروه: خانم احمدزادگان، ۲ گزارش • سپنتا ۱، قائم‌شهر، هماهنگ‌کننده گروه: خانم کمالیان، ۳ گزارش • سپنتا ۲، قائم‌شهر، هماهنگ‌کننده گروه: خانم قربانی، ۲ گزارش • سپنتا ۱۰، قائم‌شهر، هماهنگ‌کننده گروه: خانم بهزادی، ۲ گزارش • سپنتا ۸، قائم‌شهر، هماهنگ‌کننده گروه: خانم کمالیان، ۲ گزارش • سپنتا ۴، قائم‌شهر، هماهنگ‌کننده گروه: خانم خاطری، ۶ گزارش • سپنتا ۵، قائم‌شهر، هماهنگ‌کننده گروه: خانم نجفی، ۳ گزارش • سپنتا ۶، قائم‌شهر، هماهنگ‌کننده گروه: خانم توکلی‌نیا، ۲ گزارش • سپنتا ۷، قائم‌شهر، هماهنگ‌کننده گروه: خانم بهزادی، ۱ گزارش • سپنتا ۱۵، قائم‌شهر، هماهنگ‌کننده گروه: خانم خاطری، ۴ گزارش • سپنتا ۱۷، قائم‌شهر، هماهنگ‌کننده گروه: خانم توکلی‌نیا، ۱ گزارش • سپنتا ۱۴، قائم‌شهر، هماهنگ‌کننده گروه: خانم بهزادی، ۲ گزارش • گل‌های خندان، قائم‌شهر، هماهنگ‌کننده گروه: خانم نخعی، ۲ گزارش • مادران آگاه، قائم‌شهر، هماهنگ‌کننده گروه: خانم صمیمی، ۳ گزارش • امید فردا، قائم‌شهر، هماهنگ‌کننده گروه: خانم ذبیحی، ۲ گزارش • پونک (ما می‌توانیم)، قائم‌شهر، هماهنگ‌کننده گروه: خانم سعادت، ۱ گزارش • وارث، بابل، هماهنگ‌کننده گروه: خانم اندیش، ۱ گزارش • روستایی- بانو، قائم‌شهر، هماهنگ‌کننده گروه: خانم سکینه لطفیان، ۲ گزارش • نگرش مثبت، بابل، هماهنگ‌کننده گروه: خانم رضایی، ۵ گزارش • بانوان اندیشه، هادی‌شهر، هماهنگ‌کننده گروه: خانم اندیش، ۱ گزارش • مادران کوبو، آمل، هماهنگ‌کننده گروه: خانم سحر توسلی، ۴ گزارش • مادران شکوفا، مشهد، هماهنگ‌کننده گروه: خانم بنوفامیل، ۴ گزارش • باراد، کرمانشاه، هماهنگ‌کننده گروه: خانم فریبا یار احمدی، ۴ گزارش • باران، کرمانشاه، هماهنگ‌کننده گروه: خانم فریبا یار احمدی، ۴ گزارش • جانان، کرج، هماهنگ‌کننده گروه: خانم فرانک یاراحمدی، ۳ گزارش • مادران شاد بنفشه، کرج، هماهنگ‌کننده گروه: خانم مریم گرجی، ۲ گزارش • مهرآفرین، تهران، هماهنگ‌کننده گروه: خانم منیژه چهره‌نگار، ۷ گزارش • یار مهربان، هماهنگ‌کننده گروه: خانم منیژه چهره‌نگار، ۴ گزارش • مادران پویا، هماهنگ‌کننده گروه: خانم منیژه چهره‌نگار، ۴ گزارش • اندیشه سبز، تهران، هماهنگ‌کننده گروه: خانم فرزانه منفرد، ۱ گزارش • دوستان ناب، تهران، هماهنگ‌کننده گروه: خانم زهره صاحبی، ۱ گزارش • ما میتوانیم، تهران، هماهنگ‌کننده گروه: خانم لطفی، ۳ گزارش • پدران، تهران، هماهنگ‌کننده گروه: آقای محمد صادق، ۱ گزارش

همان‌طور که آگاهید، موسسه مادران امروز در نظر دارد به مناسبت بیستمین سالگرد تاسیس موسسه و پانزدهمین سال فعالیت طرح "راه دور" مراسمی در آذر ماه امسال برگزار کند.

هماهنگ‌کنندگان "راه دور" قائمشهر و ساری نیز تصمیم دارند به این مناسبت، برنامه‌ای در مازندران داشته باشند. موسسه مادران امروز به همهی دوستان گروه‌های راه دور پیشنهاد می‌کند که در این دو برنامه مشارکت داشته باشند. چنانچه هر گروهی در هر شهری مایل به اجرای مراسم به شکل‌های گوناگون باشد، می‌تواند به ما اطلاع دهند تا همکاری‌های لازم انجام شود.

برنامه‌های گوناگون می‌تواند از این قبیل باشد:  
سخنرانی، کارگاه، دیدارهای دوستانه، نمایشگاه کتاب و ...

### یک خبر امیدبخش

پس از گذشت حدود یک دهه انتظار، کلیات "لایحه‌ی حمایت از کودکان" به تصویب مجلس رسید. امید است تصویب مواد این لایحه هرچه زودتر به سرانجام برسد. تصویب کلیات این لایحه، حاصل تلاش مداوم جامعه مدنی، سازمان‌های غیردولتی حوزه‌ی کودکان، گروهی از نمایندگان متعهد مجلس، برخی از مسئولان دولتی، رسانه‌ها و سایر دوستداران کودکان بود که پس از سال‌ها اینک بخشی از آن به بار نشست است. تصویب این لایحه را به فال نیک می‌گیریم، به دلیل این که اهمیت خواست و پیگیری جامعه مدنی در احقاق حق عموم مردم، خاصه کودکان عزیز، را یادآور می‌شود.

### ورود گروه‌های جدید

در ماه گذشته گروه‌های کتابخوانی جدیدی به خانواده‌ی راه دور موسسه مادران امروز پیوستند. با تبریک و آرزوی موفقیت برای این عزیزان، نام گروه‌ها و نماینده‌ی آن‌ها را اعلام می‌کنیم:  
گروه آها (ساتوری در زندگی) در شهر قائمشهر به نمایندگی سرکار خانم کریمی، گروه مادران پویا در سرای بوعلی شهر تهران به نمایندگی سرکار خانم اخوت، گروه بانوان پویا در شهرک نفت شهر تهران به نمایندگی سرکار خانم چهره نگار و گروه یاران همسو در شهر تهران به نمایندگی سرکار خانم اعلانی سامان.

### دیدار دسته جمعی از فیلم "توران خانم"

روز سه شنبه ۲۳ مرداد ماه با حدود ۶۵ نفر از اعضای موسسه به تماشای فیلم توران خانم نشستیم.

### بازدید جمعی از اعضای انجمن دوستدار کودک آمل از موسسه مادران امروز (مام)

روز یکشنبه ۹۷/۶/۴ در یک دیدار دوستانه و صمیمانه، میزبان جمعی از اعضای انجمن دوستدار کودک آمل بودیم. این دیدار به منظور آشنایی هرچه بیشتر با مجموعه‌ی فعالیت‌های موسسه انجام شد و کوشش کردیم با توجه به وقت حوزه‌های مختلف و ابعاد گوناگون فعالیت‌های موسسه بخصوص برنامه‌ی راه دور و دست‌آوردهای آن و چگونگی پیوستن به این برنامه و تشکیل گروه‌های راه دور را توضیح دهیم. امیدواریم به زودی گروه‌های جدیدی در آمل و بابل، کنار ما و شما در گروه‌های راه دور قرار گیرند.



## دومین کارگاه آموزشی ویژه‌ی گروه‌های راه دور

موضوع: چالش‌های خانواده‌های امروز

کارشناس: مریم احمدی شیرازی

زمان: پنجشنبه ۹۷/۶/۲۲

ساعت: ۹ صبح تا ۴ بعد از ظهر

مکان: موسسه مادران امروز (مام)

از علاقه‌مندان به شرکت در این کارگاه درخواست می‌کنیم تا تاریخ پنجشنبه ۹۷/۶/۱۵ حضور خود را قطعی کنند. (تلفن تماس: ۸۸۸۹۰۳۴۵-۸۸۹۰۳۶۱۴) اولویت با کسانی است که زودتر ثبت‌نام کرده‌اند. حداکثر پذیرش ۳۰ نفر است. در صورت بودن جا، از علاقه‌مندانی که عضو گروه‌های راه دور نیستند، ثبت‌نام خواهد شد. هزینه‌ی حضور در کارگاه و یک ناهار سبک، به شرح زیر است:  
برای اعضای گروه‌های راه دور، ۱۰۰ هزار تومان  
برای غیر اعضای گروه‌های راه دور، ۱۲۰ هزار تومان  
تخفیف برای ثبت نام گروهی:  
از ۵ نفر به بالا: ۲۰ درصد، تا ۵ نفر: ۱۵ درصد

\* ساعت ۴ تا ۵ بعد از ظهر در صورت نیاز، اختصاص دارد به دوستان گروه‌های راه دور برای تبادل تجربه و گفت‌وگو درباره‌ی فعالیت‌ها و برنامه‌های گروه‌ها.

## سفر سرکار خانم مریم احمدی شیرازی به ساری

دیدار سرکار خانم مریم احمدی شیرازی با نمایندگان و هماهنگ‌کنندگان گروه‌های راه دور ساری و

قائم‌شهر

شنبه ۲۷ و یکشنبه ۲۸ مردادماه ۱۳۹۷

### ۱- نشست با نمایندگان و اعضای فعال گروه‌های راه دور ساری

زمان: ۹۷/۵/۲۷ - بعد از ظهر

موضوع: چگونگی شروع به کار گروه‌های راه دور در ساری، بیان خاطره‌ها و تجربه‌ها از کار گروه‌های راه دور، اثربخشی این حرکت در زندگی خانواده‌ها، کارهای جانبی در گروه‌ها و ادامه‌ی کار به شکل‌های متنوع.

### ۲- نشست با نمایندگان گروه‌های راه دور قائمشهر

زمان: ۹۷/۵/۲۸ - صبح

موضوع: گزارش کار گروه‌های راه دور قائمشهر، پیشنهادها و نظرها برای ادامه‌ی کار، آشنایی با گروه‌های جدید و حرکت‌های نو و ابتکاری، پرسش و پاسخ.

### ۳- نشست با هماهنگ‌کنندگان گروه‌های راه دور قائمشهر و ساری (خانم‌ها: ماریا رضایی، ماندانا زحمتکش، آسیه

شریعتی، فرحناز قربانی و مهرنوش میرراسخیان)

زمان: ۹۷/۵/۲۸ - بعد از ظهر

موضوع: بررسی ابعاد مختلف برگزاری مراسم بیستمین سالگرد تاسیس موسسه مادران امروز و پانزدهمین سالگرد فعالیت "راه دور" در مازندران

برخی از نکات مطرح‌شده در این نشست‌ها:

- آغاز به همکاری با موسسه مادران امروز به صورت سخنرانی، اجرای گام و کارگاه‌های مختلف از سال ۷۸ در ساری؛
- آغاز به اجرای برنامه‌ی "راه دور" (تشکیل گروه‌های کتابخوانی با روش راه دور موسسه مادران امروز)، از سال ۱۳۸۲ در قائمشهر؛
- تشکیل گروه‌های کتابخوانی با روش "راه دور" در ساری؛
- اثربخشی این حرکت در زندگی خانواده‌های بهره‌گیر؛
- آغاز به کار مرحله‌ی دوم کتابخوانی راه دور با روش پیشنهادی موسسه، با عنوان "کتابخوانی هدفمند"، در قائمشهر؛
- ادامه‌ی کار گروه‌های راه دور، به شکل‌های متفاوت با برنامه‌ی راه دور، در ساری؛
- اجرای برنامه‌های جانبی و متنوع در ساری، با هماهنگی و مدیریت خانم میرراسخیان و قدردانی از ایشان؛
- اجرای چند برنامه‌ی ابتکاری در ادامه‌ی کتابخوانی به روش راه دور در قائمشهر؛
- قدردانی از هماهنگ‌کنندگان در قائمشهر، خانم‌ها: شریعتی، قربانی، زحمتکش، رضایی؛
- قدردانی از توزیع‌کنندگان کتاب‌های نشر مادران امروز در ساری و قائمشهر؛
- دادن پیشنهادهایی برای افزودن مثال به کتاب‌ها یا ضمیمه‌های حاوی مثال‌های متنوع از زندگی مخاطبان کتاب‌ها و چالش‌ها در عمل همچنین معرفی داستان‌های متنوع و مرتبط با موضوع کتاب‌ها؛
- ضرورت تغییر در توالی مطالعه‌ی کتاب‌ها بنا به نیازها در برخی گروه‌ها؛
- ضرورت مرور و نیاز به برنامه‌ای برای پیگیری مطالب هر کتاب و کارهای عملی در گروه‌های کتابخوانی؛
- ضرورت تشکیل گروه‌های مجازی برای تبادل نظر و اطلاع از خبرهای مربوط به گروه‌ها در قائمشهر؛
- آغاز به کار کتابخوانی با روش راه دور، در کافه‌هایی در قائمشهر و آمل؛
- چگونگی برخورد با افرادی که به گروه‌ها می‌پیوندند؛

- ایجاد سرگرمی‌های متناسب با کار گروه‌ها برای دلبستگی بیشتر به کتابخوانی؛
- ضرورت گزارش‌دهی از فعالیت‌های جانبی در گروه‌های راه دور؛
- گفت‌وگو درباره‌ی بیستمین سالگرد تاسیس موسسه و پانزدهمین سال فعالیت گروه‌های راه دور (در تهران ۲۲ آذرماه ۱۳۹۷ و در مازندران ۶ دی ماه ۱۳۹۷)

### برخی از نکات مطرح شده توسط سرکار خانم مریم احمدی شیرازی:

- ضرورت اطلاع از بسته‌های کتاب‌های پیشنهادی موسسه برای خواندن در گروه‌ها: کتاب‌های ویژه‌ی ارتباط با کودک، کتاب‌های ویژه‌ی ارتباط با نوجوانان و کتاب‌های ویژه‌ی مهارت‌ها برای عموم بزرگسالان؛
- چرا باید از بسته‌هایی پیشنهادی موسسه برای مرحله‌ی اول کتابخوانی به روش راه دور استفاده کرد؛
- تاکید بر ویژگی‌های کتابخوانی با روش راه دور موسسه؛ (داشتن بسته‌های مخصوص مطالعه در گروه، داشتن روش برای کتابخوانی در گروه، حمایت کارشناسانه از گروه توسط موسسه)
- توضیح در مورد ویژگی‌های کتاب‌های نشر مادران امروز که در گروه‌های راه دور، خوانده می‌شود؛
- ضرورت خواندن کتاب تازه تالیف نشر مادران امروز با عنوان "انضباط در خانواده"، در همه‌ی گروه‌های راه دور؛ (گروه‌های ارتباط با کودک، گروه‌های ارتباط با نوجوان و گروه‌های مهارت‌های مربوط به بزرگسالان)
- امکان خواندن کتاب‌هایی از بسته‌های مختلف در گروه‌های دیگر؛ برای مثال کتاب قاطعیت یا رفتار مناسب با کودک، می‌تواند در همه‌ی گروه‌ها خوانده شود؛ البته با در نظر گرفتن مثال‌هایی که ممکن است مربوط به یک سن خاص باشد؛
- اهمیت توجه به روش‌هایی برای قدردانی از حامیان یا افرادی که مکان‌هایی را برای تشکیل گروه‌های کتابخوانی در اختیار گروه‌ها قرار می‌دهند؛
- تشکیل صندوق حمایت از گروه‌هایی که توان خرید کتاب ندارند؛ در موسسه؛
- اهمیت گزارش‌دهی از فعالیت گروه، مطابق فرم گزارش‌نویسی؛
- اطلاع‌رسانی از طرح در دست تدوین "راه دور برای نوجوانان"



### مریم احمدی شیرازی

در آغاز گسترش فعالیت‌های سازمان‌های مردم‌نهاد، یک شعار بیش از سایر شعارها به چشم می‌خورد و آن هم این بود: “کوچک زیباست.” بعد از آن و با گذشت زمان بیشتر و تجربه‌اندوزی سازمان‌های مردم‌نهاد، حالا این پرسش مطرح می‌شود که آیا به واقع این سازمان‌ها باید به کارهای کوچک بپردازند و از کارهای بزرگ دوری کنند؟ این پرسش در سفر اخیر به مازندران و گفت‌وگو درباره‌ی چگونگی برگزاری مراسم بیستمین سال تاسیس موسسه و پانزدهمین سال فعالیت گروه‌های راه دور، مطرح می‌شد و دوستان می‌پرسیدند که آیا برگزاری مراسم باید کوچک باشد یا بزرگ؟

در پاسخ به این پرسش، توجه دوستان عزیز را به چند نکته جلب می‌کنیم:

تعریف کار بزرگ یا کوچک چیست؟

همه‌ی علاقه‌مندان به رشد، پیشرفت و تعالی یک جامعه، آرزو دارند که فعالیت‌های درست، مناسب و پاسخگو به نیازهای جامعه، در ابعاد وسیع گسترش یابد و خانواده‌ها و افراد بیشتری از آن بهره‌مند شوند؛ اما موضوع قابل تامل این است که چنانچه گستردگی و بزرگی یک حرکت در سطح اتفاق بیفتد و نتواند کیفیت و عمق لازم را داشته باشد، بی‌شک تغییری هم در زندگی فردی و اجتماعی ایجاد نخواهد کرد. چنین حرکت‌هایی فرصت‌بازنگری و اصلاح اشتباهات احتمالی و بازگشت از راه نادرست احتمالی را هم کم می‌کند.

حرکت‌های کوچک و محدود چنانچه حساب شده، نافذ، اثرگذار، متناسب با نیازهای مخاطبان و پاسخگوی آنان باشد، اصولاً کوچک باقی نمی‌ماند و توسط قشر مخاطب و سازمان‌های ارائه‌دهنده‌ی آن پیشنهاد و سایر سازمان‌های همسو، گسترش می‌یابند و به‌طور واقعی نه سطحی بزرگ می‌شوند. این بزرگی به تدریج و همراه با رشد جامعه پیش می‌رود و تا جایی که نیاز باشد به گستردگی همراه با تکامل خود ادامه می‌دهد.

کارهای کوچک در ابتدای امر، فرصت‌بازبینی، ارزیابی و بهبود کیفیت را به یک سازمان می‌دهد و شاید به همین دلیل است که بزرگانی مانند سرکار خانم میرهادی، سازمان‌ها را به انجام کارهای کوچک سفارش می‌کنند. نکته‌ی قابل تامل دیگر این است که منظور از کار کوچک، کار بی‌اهمیت، جزئی، ناچیز و بی‌ارزش نیست بلکه کاری قابل کنترل، دارای ظرفیت تغییر و بهبود بدون لطمه زدن به جامعه‌ی مخاطب است.

با توجه به نکاتی که گفته شد، حالا برمی‌گردیم به این پرسش دوستان که می‌پرسند: “آیا مراسم بیستمین سالگرد تاسیس موسسه و پانزدهمین سال فعالیت گروه‌های راه دور، باید بزرگ باشد یا کوچک؟”

در پاسخ باید گفت که صحبت از بزرگی یا کوچکی، مربوط به یک مراسم نیست. هدف‌ها و برنامه‌های ما هست که ابعاد یک کار را معین می‌کند. به اضافه‌ی این که ابعاد مراسم باید پاسخگوی نیاز مخاطبان و با توجه به امکانات ما باشد. مراسم باید بتواند ما را در جهت رسیدن به یکی از هدف‌های اصلی‌مان یعنی جلب توجه جامعه نسبت به نیازهای خانواده‌ها، قدمی هر چند کوچک به جلو ببرد.

### درباره‌ی آموزش تفکر به کودکان

منبع: شبکه‌ی رشد

معمولاً معلمان معترض هستند که یاد دادن یک‌سری اطلاعات خشک و بی‌روح به بچه‌ها و یادآوری آن در امتحانات بسیار سهل‌الوصول‌تر است از این‌که به آن‌ها یاد دهیم که چگونه فکر کنند. آیا می‌توان اندیشیدن را به کودکان آموخت؟ تحقیقات می‌گوید: «بله» بخشی از تفکر، از تجربه نشات می‌گیرد، بنابراین برای این‌که بچه‌ها یاد بگیرند چه‌طور فکر کنند (که شامل چگونگی ارزیابی آن‌ها از موقعیت، چگونگی توجه آن‌ها بر مهم‌ترین جنبه‌ها، نحوه‌ی تصمیم‌گیری برای انجام کار و چگونگی ادامه‌ی کار می‌شود)، نیاز به تجربه دارند.

### چگونه می‌شود بستر مناسب برای تجربه کودکان را فراهم آورد؟

مهارت‌های فکر کردن درباره‌ی فعالیت‌های روزانه در مدرسه یا خانه را باید به کودکان و نوجوانان آموخت. این کار می‌تواند بسیار ساده آغاز شود. از خردسال‌ها سوالات با انتهای باز پرسید که با آیا، چرا و چطور شروع می‌شوند و درحالی‌که سوالات را برایشان می‌خوانید آن‌ها را تشویق کنید مهارت‌های کلامی خود را بهبود بخشند، این سوالات پرسشی، می‌تواند کمک کند تا کودکان چگونه فکر کردن را یاد بگیرند. همین روش به کودکان سنین بالاتر هم می‌تواند کمک کند.

### مرتب کردن اطلاعات و مقایسه آن‌ها

از کودکان بخواهید اطلاعات را با هم جفت و جور کرده و داده‌های جدید را با آنچه از قبل می‌دانستند، مقایسه کنند. این کار به آن‌ها کمک می‌کند یاد بگیرند، ارتباط بین لغات یا مفاهیم را بشناسند و دریابند دو موضوع در چه نکاتی و مواردی با هم اشتراک و در چه مواردی با هم تفاوت دارند. دانش‌آموزان می‌توانند از طبقه‌بندی کردن اشیاء استفاده کنند که به آن‌ها در یادآوری بهتر مطلب و اندوخته‌های ذهنی‌شان کمک کند. عملکرد تفکر انتقادی را که توانایی ارزیابی کردن اطلاعات است، به بچه‌ها بیاموزید. به آن‌ها بیاموزید تا درباره‌ی هر چیزی که می‌شنوند یا می‌خواهند که به‌دست بیاورند چهار پرسش بپرسند.

- آیا آن چیز جالب و درخور شایسته است؟
- دانستن اطلاعاتی راجع به آن چیز می‌تواند جزء اطلاعاتی قرار گیرد که اطلاعات عمومی به‌شمار می‌آید مثلاً آب ترکیب شده است از اکسیژن و هیدروژن.
- اگر جزء اطلاعات عمومی قرار نمی‌گیرد، دلیل خاص بودن آن چیست و چرا کودک میل دارد راجع به آن نکاتی را بداند. اگر دلیلی دارد، آیا دلیل معتبر هست یا خیر؟ اگر نیست، بچه‌ها باید یاد بگیرند که تلاشی برای درک و دانستن اطلاعاتی که به دردشان نمی‌خورد یا آن‌را دوست ندارند، نکنند. به بچه‌ها نشان دهید چطور به یک مسأله نزدیک شوند:



الف : کودکان نیاز دارند تشخیص دهند چه چیزهایی را می‌دانند، چه چیزهایی را نمی‌دانند و باید چه کاری انجام دهند.  
ب : سپس آن‌ها می‌توانند نقشه‌ای را برای حل مساله طراحی کنند.  
پ: نقشه‌ای را ارزیابی کنند و تصمیم بگیرند که آیا موثر هست یا خیر؟

### راهنمای تصورات ذهنی

از راهنمای تصورات ذهنی و تصویر یک حادثه یا تجربه استفاده کنید. تخیلات حسی به ما کمک می‌کنند که اطلاعات را در حافظه‌ی بلندمدت ذخیره کنیم. هرچه از ظرفیت بیشتر حواسمان استفاده کنیم، بهتر است. به این ترتیب ممکن است از بچه‌ها خواسته شود در حین خواندن داستان‌هایی درباره‌ی صحرا، آن را ببینند، شن‌های آن‌جا را لمس کنند، به صدای باد گوش دهند و گرما و تشنگی را احساس کنند. این رویکرد از جزئیات و حواشی استفاده می‌کند.

### تفکر فراتر از آموخته‌ها

به بچه‌ها یاد دهید فراتر از آن‌چه یادگرفته‌اند، فکر کنند. ممکن است از بچه‌ها خواسته شود در حین مطالعه‌ی تاریخ یک جنگ، بگویند سربازان در آن دوره چه احساسی داشتند؟ چه لباسی پوشیده بودند؟ تصور کنید شما در آن موقعیت قرار گرفته‌اید، نامه‌ای به خانواده‌ی خود بنویسید.

### ترغیب به نوشتن

کودکان را به نوشتن ترغیب کنید. زیرا وقتی افکار را بخواهیم بر روی کاغذ بیاوریم، ناچار باید آن‌ها را مرتب کنیم. طرح‌هایی که بچه‌ها می‌توانند از آن لذت برده و چیزهایی از آن بیاموزند. از جمله نگهداری یک مجله، ارایه‌ی یک بحث به یکی از والدین (برای افزایش پول توجیبی یا خرید یک چیز خاص یا یک حق) یا نوشتن نام به یک شخص مشهور.

### خلاقیت را برانگیزید.

از بچه‌ها بخواهید اطلاعات تازه‌ای را خلق کنند یا بسازند. مثلاً یک وسیله‌ی خانگی برای یکی از کارهای سخت خانگی درست کنند. طرح‌های خلاق پیشنهاد کنید. مثل نوشتن یک شعر یا طراحی یک تصویر. بچه‌ها را تشویق کنید. نسخه‌ی دست اول تهیه کنند تا بعد آن را چاپ کنند.

### ابزار اساسی کار

- به کودکان ابزار اساسی کار را بدهید و به آن‌ها یاد دهید چطور و چه وقت آن‌ها را به کار ببرند، مثل خواندن نقشه، انجام محاسبات و کاربرد ذره‌بین.
- بچه‌ها را تشویق کنید کارهایشان را مرتب کنند و یک چارچوب زمانی برای آن‌ها مشخص کنند و سپس آن‌ها را یادداشت کنند. به این ترتیب می‌توانند پیشرفت خود را ببینند.

### نکته‌یابی

- کودکان را یاری دهید تا بیاموزند چه‌طور مهم‌ترین نکات آنچه را که می‌خوانند، می‌بینند یا می‌شنوند را پیدا کنند.



موضوع: تاثیر بسته‌های آموزشی موسسه مادران امروز (آموزش از راه دور) بر تغییر سبک فرزندپروری  
کارشناس: سرکار خانم مهرنوش میرراسخیان

### مقدمه

اغلب پدر و مادرها به دنبال کسب اطلاعات علمی و تخصصی در زمینه‌ی چگونگی ارتباط با فرزندان خود هستند. تا بهترین راه برخورد با موضوع‌ها و مسایل کودکان را به دست آورند. سبک‌های فرزندپروری والدین براساس انتظارات و آرزوهایی که در مورد فرزندان‌شان دارند، شکل می‌گیرد. غافل از این که ویژگی‌ها و نیازهای کودکان‌شان را متناسب با سن فرزندشان و همین‌طور دیگر عوامل مؤثر اعم از: عوامل ژنتیکی، محیطی را مدنظر داشته باشند. خانواده ممکن است توانایی لازم برای پشتیبانی از کودک را نداشته باشد، دولت‌ها بر اساس رویکرد حقوق بشری موظفند با مشارکت سازمان‌های غیردولتی نسبت به تدوین خطی مشی‌ها و اجرای برنامه‌های لازم برای پشتیبانی و کمک به خانواده‌ها و مراقبان کودکان، اقدامات ضروری را به عمل آورند، تا با افزایش آگاهی و مهارت آنان و تأمین منابع لازم، شرایط بهینه برای زندگی برای خردسالان فراهم شود.

### بیان مساله

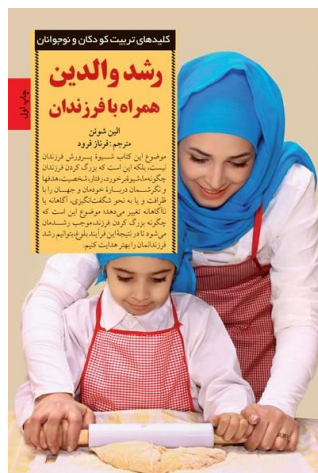
آموزش سبک‌های فرزندپروری به عنوان یکی از اشکال حمایت خانواده در کنار سایر انواع خدمات، روشی است که به موجب آن استرس‌های موقعیتی از طریق آموزش و تعلیم کنترل رفتاری و رفتارهای انطباق فردی کاهش می‌یابد. یکی از ابعاد این موضوع، توجه به آموزش مهارت‌ها و شیوه‌های فرزندپروری بخصوص در مادران می‌باشد. پس با توجه به اهمیت دوران کودکی، ضرورت این تحقیق به تأثیر آموزش مادران بر تغییر سبک فرزندپروری می‌پردازد.

### نتیجه‌گیری و بحث

نتایج نشان داد بسته‌ی آموزشی بر تغییر سبک فرزندپروری آمرانه مادران اثر مثبت داشته است. و در نهایت مشخص گردید بسته‌ی آموزشی، سبک فرزندپروری آمرانه و مقتدرانه مادران را به‌طور معناداری تغییر داده است. بسته‌ی آموزشی مام شامل ۸ کتاب درباره‌ی خودشناسی والدین خصوصاً مادران می‌باشد. مادران تحت آموزش از حس رضایتمندی از خود برخوردار بوده و احساس بهتری داشتند. مطالعاتی که به خوبی مورد کنترل قرار گرفته‌اند اثربخشی مداخلات مبتنی بر خانواده را تقریباً برای هر نوع اختلال و مشکل ارتباطی در کودکان، نوجوانان و بزرگسالان مستند ساخته‌اند. بنابر این به نظر می‌رسد که برای دستیابی به نتایج مطلوب پژوهش‌های مداخله‌ای و کاربردی و با توجه به نظریه‌ی ریز سیستم بوم شناختی برنرکه افراد بر روابط همدیگر تاثیر می‌گذارند، چنانچه والدین در نقش‌های فرزندپروری به یکدیگر کمک کنند هر یک وظیفه خود را بهتر انجام می‌دهند. این پژوهش هم راستا با مداخله‌های ترکیبی و دارویی که رفتارهای ایدائی کودکان را کاهش داده بود، منجر به تغییر سبک تربیتی مادران در دو مقیاس آمرانه و مستبدانه شد که این می‌تواند به دلیل تعامل مادران در این دو شیوه‌ی تربیتی باشد؛ اما در شیوه‌ی آزادگرانه میزان تعامل مادر و فرزند بسیار محدود و ناچیز می‌باشد.



## معرفی کتاب



نام کتاب: رشد والدین همراه با  
فرزندان  
نوع کتاب: تعلیم و تربیت  
نویسنده: الین شوئن  
مترجم: فرناز فرود  
ناشر: صابرین  
معرفی کننده: مرضیه شاه‌کرمی

«رشد والدین همراه با فرزندان» نوشته الین شوئن (۱۹۴۵-) است. موضوع این کتاب، شیوه پرورش فرزندان نیست، بلکه این است که بزرگ کردن فرزندان چگونه ما، شیوهی برخورد، رفتار، شخصیت، هدفها و نگرشمان درباره خودمان و

جهان را با ظرافت یا به نحو شگفت‌انگیزی، آگاهانه یا ناآگاهانه تغییر می‌دهد؛ موضوع این است که چگونه بزرگ کردن فرزند، موجب رشدمان می‌شود تا در نتیجه این فرآیند بلوغ، بتوانیم رشد فرزندانمان را بهتر هدایت کنیم. در بخشی از کتاب می‌خوانیم:

در نخستین گام‌ها، یک دختر کوچک با کلاه حصیری، تازه از آغوش امن مادر پایین آمده و قصد دارد تاتی‌کنان به سوی پدرش که چند متر آن طرف‌تر زانو زده است، برود. به نظر می‌رسد پدر در باغ کار می‌کرده، اما اکنون از کار دست کشیده و لحظه‌ی بزرگ کودک رسیده است. پدر به سوی او خم شده، آغوشش باز و امیدبخش است.

آن پدر چه احساسی دارد؟ منظره‌ی دختر کوچولویش با آن نیمه‌لبخند حاکی از شگفت‌زدگی از کاری که می‌کند، برای او چه معنایی دارد؟ تنها سرنخ‌هایی که ون‌گوگ به بیننده می‌دهد، استقبال پرمحبت مرد و بیل و فرغان بدون استفاده اوست که نشان می‌دهد کارش را کنار گذاشته و بر خانواده‌اش متمرکز شده است؛ اما بیننده فقط پشت پدر را می‌بیند. ما نمی‌توانیم چهره‌اش را ببینیم و فقط می‌توانیم احساس‌هایش را حدس بزنیم.

تری آیکر که خود، پدر دو دختر است، فقط به حدس زدن اکتفا نکرده است. موضوع رساله‌ی او کاوش درباره تغییرات و رشد حاصل از پدری فرزندان دختر است. و به این ترتیب، تلاشی است برای «دیدن» حالت چهره آن باغبان تا به طور دقیق

فاش کند «پدر با تشویق دختر به برداشتن نخستین قدم‌ها، در واقع از طرف دخترش تشویق می‌شود.»

## معرفی چند کتاب مناسب برای کودکان و نوجوانان



### برای کودکان پیش‌دبستانی:

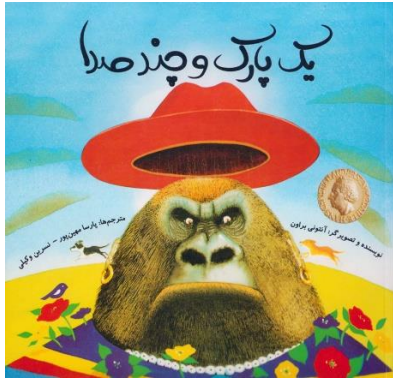
**نام کتاب:** کبوتر باید حمام کند!

**نویسنده:** مو ویلمز

**مترجم:** پرناز نبیری

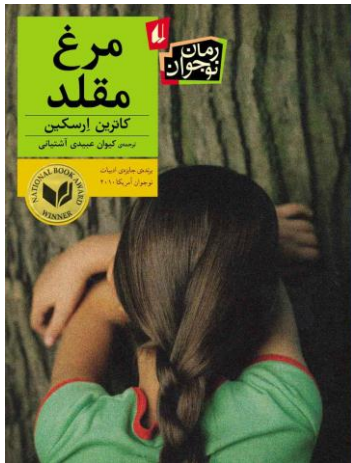
**ناشر:** کانون پرورش فکری کودکان

و نوجوانان



برای کودکان:

نام کتاب : یک پارک و چند صدا  
نویسنده : آنتونی براون  
مترجم‌ها : پارسا مهین‌پور - نسرین  
وکیلی  
ناشر: مبتکران



برای نوجوانان:

نام کتاب : مرغ مقلد  
نویسنده : کاترین ارسکین  
مترجم : کیوان عبیدی آشتیانی  
ناشر: افق

نشانی موسسه مادران امروز(مام): خیابان ولیعصر- ابتدای خیابان شهید مطهری- خیابان سرداران- نیش  
جهانسوز- شماره‌ی ۳۷- واحد یکم (زیر همکف) - کد پستی: ۱۵۹۵۸۳۳۱۱۱  
تلفن و فاکس: ۰۲۱-۸۸۹۰۳۴۵، ۰۲۱-۸۸۹۰۱۴۳۶، ۰۲۱-۸۸۷۲۸۳۱۷

کانال اطلاع رسانی: <https://telegram.me/madaraneemrooz1>

اینستاگرام: valedeyn\_va\_farzandan

سایت : madaraneemrooz.com

ایمیل : info@madaraneemrooz.com